

Анализ результатов мониторингового исследования личностных результатов обучающихся 1-11 классов МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири» г. Новосибирск

Период проведения мониторингового исследования: март 2025 года

Объект оценки: личностные результаты обучающихся 1-11 классов

Цель проведения мониторингового исследования: определить уровень сформированности личностных результатов обучающихся 1-11 классов.

Задачи:

- ✓ определить стартовый уровень сформированности личностных результатов обучающихся по уровням образования в 2024-2025 учебного года;
- ✓ определить наиболее проблемные направления воспитательной работы как на уровне классных коллективов, так и на уровне образовательной организации для учета в календарном плане воспитательных мероприятий на 2025-2026 учебный год.

Мониторинговое исследование проводили и анализировали: Давыдова И.Д., старший методист по воспитанию, классные руководители 1-11 классов.

Краткое описание методики

Данный мониторинг представляет собой автоматизированную форму сбора и обработки информации для определения уровня сформированности личностных результатов обучающихся. Основная цель: уменьшение нагрузки на классных руководителей при проведении мониторинговых процедур, анализе и планировании воспитательной работы класса/лица.

Данный мониторинг полностью соответствует новым ФГОС и ФОП. В основе мониторинга лежит метод персонифицированного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносит поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с личностными результатами, что позволяет определить проблемные места в воспитании конкретного ребенка, классного коллектива, лица.

Это в свою очередь поможет грамотно и обоснованно выстроить индивидуальную и групповую работу, способствующую дальнейшему личностному развитию школьников.

Уровень сформированности того или иного критерия/показателя предлагается оценить по пятибалльной шкале, к которой даны подробные пояснения.

Формы мониторинга – это файлы Linux от Р7-Офис с встроенными формулами, благодаря которым все внесенные данные автоматически обрабатываются: высчитывается средний балл по каждому направлению воспитательной деятельности (по конкретному ребенку, параллели, уровню, школе), определяется уровень сформированности личностных результатов каждого учащегося, процент распределения по уровням сформированности результатов в классе, на параллели, уровне образования, в лицее; строятся графики и таблицы.

Все таблицы и графики можно копировать, что позволяет переносить уже готовые графики и таблицы в различные тексты (например, анализ воспитательной работы за учебный год/период), презентации и т.д., и распечатывать.

Мониторинг содержит понятные и подробные инструкции для классных руководителей, для большего понимания включены скрины, сделанные в процессе работы с мониторингом.

Мониторинг состоит из двух частей:

- формы для классных руководителей – по уровням образования и количеству учащихся в классе;
- формы для автоматической обработки информации по параллелям, уровням и в целом лицее – сводные таблицы.

Заполнив лист наблюдения на обучающегося класса, классный руководитель, без необходимости математических вычислений, получает заполненную карточку с построенными графиками на каждого конкретного ребёнка.

Далее, заполнив листы наблюдения на всех учащихся класса, классный руководитель получает в готовом виде всю необходимую информацию по классу: уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности и распределение учащихся класса по уровням сформированности личностных результатов - в виде таблицы и графиков.

	Фамилия Имя	
<i>Дата заполнения</i>		<i>Класс</i>
Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданско-патриотическое воспитание	Знает и любит свою малую родину, свой край, имеет представление о Родине — России, её территории, расположении.	
	Сознает принадлежность к своему народу и к общности граждан России.	
	Понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.	
	Проявляет уважение к своему и другим народам.	
	Понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляет к ним уважение.	
	Имеет первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Гражданско-патриотическое воспитание"</i>		
Духовно-нравственное воспитание	Уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.	
	Сознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека.	
	Доброжелательный, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь.	
	Выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	
	Уважает старших.	
	Умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознает ответственность за свои поступки.	
	Владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеет первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.	
	Сознает нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляет интерес к чтению.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		

Эстетическое воспитание	Демонстрирует способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.	
	Проявляет интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.	
	Проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.	
	Владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.	
	Ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.	
	Сознает и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества.	
	Проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.	
	Проявляет интерес к разным профессиям.	
	Участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.	
	Проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.	
	Выражает готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценность научного познания	Выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.	
	Обладает первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.	
	Имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.	
<i>Средний балл по направлению "Ценность научного познания"</i>		

Шкала оценивания:

Качество сформировано, проявляется в любой	5
--	---

2 Д	4,80	4,90	4,90	5,00	4,90	4,90	4,90
2 Е	3,50	3,40	3,20	3,80	3,10	3,70	3,00
2 Ж	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Ср. балл	4,49	4,47	4,36	4,64	4,41	4,57	4,31

Уровень сформированности результатов



3 классы							
Класс	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
3 Б	4,20	3,90	3,90	4,30	3,70	3,80	3,60
3 В	4,10	4,00	3,70	4,10	3,60	4,30	3,80
3 Д	4,80	5,00	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80
3 Е	4,90	4,60	4,70	4,60	4,70	4,60	4,40
3 Ж	3,10	3,40	3,20	3,70	3,20	3,40	3,20
Ср. балл	4,22	4,18	4,06	4,30	4,00	4,18	3,96

Уровень сформированности результатов



4 классы							
Класс	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания

4 А	5,00	4,70	4,70	4,70	4,60	5,00	4,30
4 В	4,90	4,80	4,70	4,90	5,00	5,00	4,40
4 Г	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
4 Д	4,70	4,60	4,60	5,10	4,70	4,70	4,60
4 Е	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Ср. балл	4,92	4,82	4,80	4,94	4,86	4,94	4,66

Уровень сформированности результатов



УРОВЕНЬ НОО							
Параллель	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
1 классы	4,66	4,70	4,70	4,78	4,68	4,78	4,66
2 классы	4,49	4,47	4,36	4,64	4,41	4,57	4,31
3 классы	4,22	4,18	4,06	4,30	4,00	4,18	3,96
4 классы	4,92	4,82	4,80	4,94	4,86	4,94	4,66
Ср. балл	4,57	4,54	4,48	4,67	4,49	4,62	4,40

**Уровень сформированности результатов
по направлениям воспитательной деятельности**



5 классы

Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание
5 Б	4,90	4,90	4,80	4,90	4,90	4,90	4,90
5 БАС	4,70	5,00	4,80	4,60	4,70	4,50	4,80
5 ИМ	4,30	4,20	3,90	3,30	3,80	3,80	3,40
5 Э	5,00	5,00	4,90	4,70	4,70	4,?	4,60
5 ИТ	4,50	4,50	4,50	4,30	4,60	4,40	4,50
5 ОМ	4,30	4,30	4,10	3,80	4,20	3,90	3,70
Ср. балл	4,62	4,65	4,50	4,27	4,48	4,30	4,32

Уровень сформированности результатов



6 классы

Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание
6 А	4,70	4,70	4,70	4,70	4,70	4,70	4,80
6 Б	3,60	3,60	3,60	3,20	3,90	3,90	3,30
6 М	3,90	4,00	3,80	3,60	4,10	3,90	3,70
6 Е	4,20	3,90	3,90	4,40	3,70	3,80	3,70
6 ОМ	4,50	4,40	4,30	4,00	4,60	4,30	4,00
Ср. балл	4,18	4,12	4,06	3,98	4,20	4,12	3,90

Уровень сформированности результатов



7 классы

Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание
7 Б	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
7 УМ	3,40	3,30	3,20	4,30	3,10	3,40	3,30
7 ФТ	3,40	3,40	3,30	3,30	3,20	2,70	2,50
7 И	4,10	4,00	3,70	4,10	3,90	3,90	3,70
7 ИТ	4,30	4,20	4,00	3,70	4,10	3,90	4,00
Ср. балл	4,04	3,98	3,84	4,08	3,86	3,78	3,70

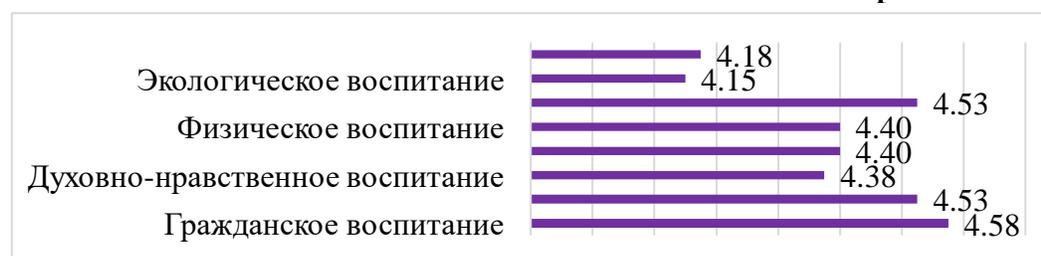
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



8 классы

Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание
8 Б	4,40	4,30	3,90	4,80	3,80	4,70	3,90
8 ПИ	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
8 У	4,50	4,50	4,40	4,10	4,30	4,30	3,80
8 ИТ	4,40	4,30	4,20	3,70	4,50	4,10	3,90
Ср. балл	4,58	4,53	4,38	4,40	4,40	4,53	4,15

г



9 классы

Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание
9 Б	4,80	4,80	4,60	4,80	4,80	4,80	4,90
9 И	2,80	3,20	2,90	3,60	3,90	3,50	3,90
9 П	4,90	4,70	4,60	4,60	4,90	4,90	4,30
9 ПИ	4,90	4,70	4,70	4,80	5,00	5,00	4,60
9 ИТ	4,60	4,50	4,60	4,20	4,80	4,50	3,70
Ср. балл	4,40	4,38	4,28	4,40	4,68	4,54	4,28

Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



УРОВЕНЬ ООО

Параллель	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание
5 классы	4,62	4,65	4,50	4,27	4,48	4,30	4,32
6 классы	4,18	4,12	4,06	3,98	4,20	4,12	3,90
7 классы	4,04	3,98	3,84	4,08	3,86	3,78	3,70
8 классы	4,58	4,53	4,38	4,40	4,40	4,53	4,15
9 классы	4,40	4,38	4,28	4,40	4,68	4,54	4,28
Ср. балл	4,35	4,32	4,19	4,18	4,24	4,18	4,02

Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



УРОВЕНЬ СОО

Параллель	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
10 классы	4,48	4,53	4,50	4,48	4,63	4,55	4,63	4,65
11 классы	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Ср. балл	4,74	4,76	4,75	4,74	4,81	4,78	4,81	4,83

Уровень сформированности результатов

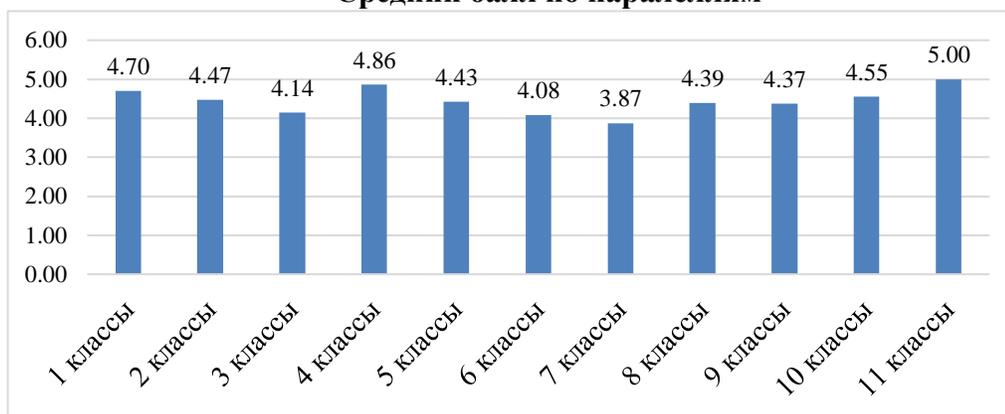


1-11 КЛАССЫ

Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Средний балл	Уровень
1 классы	4,66	4,66	4,70	4,70	4,78	4,68	4,78	4,66	4,70	Высокий
2 классы	4,49	4,49	4,47	4,36	4,64	4,41	4,57	4,31	4,47	Повышенный

3 классы	4,22	4,22	4,18	4,06	4,30	4,00	4,18	3,96	4,14	Повышенный
4 классы	4,92	4,92	4,82	4,80	4,94	4,86	4,94	4,66	4,86	Высокий
5 классы	4,62	4,65	4,50	4,27	4,48	4,30	4,32	4,30	4,43	Повышенный
6 классы	4,18	4,12	4,06	3,98	4,20	4,12	3,90	4,08	4,08	Повышенный
7 классы	4,04	3,98	3,84	4,08	3,86	3,78	3,70	3,70	3,87	Повышенный
8 классы	4,58	4,53	4,38	4,40	4,40	4,53	4,15	4,18	4,39	Повышенный
9 классы	4,40	4,38	4,28	4,40	4,40	4,54	4,28	4,26	4,37	Повышенный
10 классы	4,48	4,53	4,50	4,48	4,63	4,55	4,63	4,65	4,55	Высокий
11 классы	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	Высокий
Средний балл	4,51	4,50	4,43	4,41	4,51	4,43	4,40	4,34	4,44	Повышенный
Уровень	Высокий	Высокий	Повышенный	Повышенный	Высокий	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	

Средний балл по параллелям



Средний балл по результатам



Данные мониторинга

1. Уровень гражданского воспитания: 90% обучающихся имеет представление о Родине — России, её территории, расположении. Осознают принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляют уважение к своему и другим народам, понимают значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляет к ним уважение.
2. Уровень духовно-нравственного воспитания: 88%. По критериям: уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; осознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь; выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям; уважает старших; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознает ответственность за свои поступки; владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеет первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; осознает нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляет интерес к чтению.
3. Уровень эстетического воспитания: 88%. По критериям: демонстрирует способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляет интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
4. Уровень физического воспитания: 90%. По критериям: бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознает и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
5. Уровень трудового воспитания: 88%. По критериям: осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
6. Уровень экологического воспитания: 88%. По критериям: понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражает готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценности научного познания. 86%. По критериям: выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладает первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Общие выводы:

1. Общие показатели личностного роста обучающихся 1-11 классов по большинству критериев соответствуют удовлетворительным и высоким показателям по результатам диагностики.

Рекомендации:

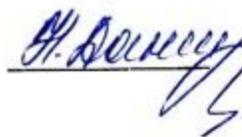
Классным руководителям 1-11 классов:

- ✓ проанализировать полученные результаты исследований;
- ✓ проявить профессиональную объективность при следующих процедурах мониторинга;
- ✓ при затруднении интерпретации полученных результатов, планировании дальнейшей индивидуальной работы с обучающимися обратиться к старшему методисту по воспитанию;
- ✓ ознакомить родителей (законных представителей) с общими выводами на родительском собрании, с личностными результатами обучающихся – индивидуально;
- ✓ при необходимости спланировать индивидуальную и коллективную воспитательную работу с обучающимися, направленную на коррекцию результатов мониторинга личностного роста (уровня воспитанности, социометрического статуса) с целью получения положительной динамики воспитательного процесса.

Старшему методисту по воспитанию

подготовить и провести семинар «Как планировать воспитательную работу в классе с учетом результатов мониторинга личностного роста обучающихся»

Руководитель проекта,
заместитель директора



Н.А. Данилова